

Využití aplikace Profil Škola²¹ pro žadatele o podporu projektu EU peníze středním školám



Podle Příručky projektu EU peníze středním školám je příjemce v oblasti podpory 1.5 OP VK v případě, kdy zvolí alespoň jednu ze šablon III/1 – *Individualizace výuky prostřednictvím digitálních technologií* nebo III/2 – *Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT*, **povinen přiložit** k projektovému záměru a k závěrečné monitorovací zprávě **vstupní a výstupní evaluaci z nástroje Profil Škola²¹**.

Co je Profil Škola²¹

Profil Škola²¹ je volně dostupný on-line nástroj, který pomůže škole nastoupit cestu proměny do podoby moderní organizace připravující žáky na život v 21. století, konkrétně umožní zhodnocení aktuálního stavu zapojení ICT do mnoha oblastí života školy. Celkem 29 indikátorů je tematicky rozděleno do pěti různých oblastí. Zařazením Vaší školy do některé ze čtyř fází u každého indikátoru si ujasníte, v jakém stadiu se nacházíte a kam by měl vývoj školy dále směřovat.

Význam nástroje v EU peníze středním školám

Nástroj může využít každá škola či školské zařízení zařazené do registru sítě škol MŠMT. Žadatelé v projektu EU peníze středním školám **mohou využít speciální postup**, popsany v tomto dokumentu, který pro školy za účelem zjednodušení připravil Národní ústav pro vzdělávání.

Hlavním důvodem využití nástroje Profil Škola²¹ v projektu EU peníze středním školám je **doložení změn**, které využitím šablon a realizací projektu ve škole nastaly. Proto je nutné provést na začátku, tedy před zahájením projektu, hodnocení aktuálního stavu podle dané struktury indikátorů. Podle stejné struktury proběhne hodnocení i na konci projektu.

Na začátku projektu

Vstupní hodnocení si v aplikaci Profil Škola²¹ vytvoří zástupce školy podle reálné situace na škole. Kromě aktuální situace zanesou do aplikace také požadovaný cílový stav, který má po využití šablon nastat. U každého indikátoru se vkládají návrhy na opatření, jak jednotlivých cílů dosáhnout, a případně další komentáře. Hodnocení se v on-line aplikaci automaticky průběžně ukládá, lze se k němu kdykoli vracet, lze jej měnit a doplňovat. Hotové hodnocení lze z aplikace vytisknout, stáhnout ve formátu DOC či PDF. Toto hodnocení, nazvané *Podklady pro ICT plán*, škola použije jako **přílohu k projektovému záměru**.

Na konci projektu

Na konci projektu škola opět využije aplikaci Profil Škola²¹. Podle stejné struktury u každého indikátoru označí, zda bylo docíleno plánovaného zlepšení, a doplní slovní komentář hodnotící dosažený pokrok. Výsledný dokument, nazvaný *Vstupní a výstupní hodnocení (tabulka a graf pro MŠMT)*, může opět vytisknout či uložit. Dokument **přiloží k poslední monitorovací zprávě** pro MŠMT.

Návod na vytvoření vstupního hodnocení žadatele EU peníze SŠ

1. Zaregistrujte se

Pro seriózní práci s aplikací Profil Škola²¹ je nutná registrace. Pokud ještě nemáte svůj vlastní účet na Metodickém portálu RVP.CZ, [založte si jej](#). Kromě plnohodnotného přístupu do aplikace Profil Škola²¹ tím získáte i mnoho dalších výhod pro práci s tímto nejnavštěvovanějším školským portálem v ČR.



2. Založte nový profil

Na titulní stránce aplikace Profil Škola²¹ zvolte nabídku [Vytvořte, upravujte ICT profil své školy](#). Volbou nabídky [Založit nový profil](#) vytvoříte nový profil školy, pro kterou chcete hodnocení situace ICT na škole vytvářet. Profilů můžete vytvořit libovolné množství, nemá k nim přístup nikdo jiný nežli Vy. Stejně jako všechny další aktivity v on-line aplikaci se vše automaticky průběžně ukládá, vždy je možné se k čemukoli vrátet, měnit a doplňovat.

3. Přiřadíte profil škole

Aby bylo možné statisticky sledovat, jaké jsou trendy a změny v integraci ICT v českých školách, je nutné vytvořený profil přiřadit konkrétní škole, čímž se Vám zpřístupní všechny funkce nástroje Profil Škola²¹ svázané s danou školou. Stále platí, že veškeré vložené informace budou dostupné pouze Vám (z Vašeho uživatelského účtu) a je pouze na Vás, jak budete s výstupy z aplikace nakládat, komu je předáte.

Vyplňte formulářové pole *IC školy* a odešlete tlačítkem *Odeslat požadavek*. Na kontaktní e-mail, který škola zadala v rámci sběru dat ÚIV (např. zahajovací výkazy, viz <http://founder.uiv.cz/registr/vybskolrn.asp>), přijde zpráva, která bude obsahovat potvrzovací odkaz. Na ten bude nutné kliknout. Budete-li postupovat dle uvedených instrukcí, přiřadí se nový profil Vámi požadované škole. V případě problémů můžete využít technickou podporu na adrese skola21@rvp.cz.

4. Založte nové hodnocení

Abyste mohl(a) vytvořit vstupní hodnocení v rámci projektu EU peníze středním školám, klepněte na stránce nového profilu myši na tlačítko *Založit nové hodnocení*. Následně vyberte nabídku *Vstupní hodnocení v rámci projektu EU peníze středním školám*, vyplňte pole *Aktuální stav k datu* a *Plánovaný stav k datu* a údaje potvrďte tlačítkem *Vytvořit*.

5. Provedte hodnocení

Nyní budete postupně procházet 29 indikátorů situace na škole, členěných do pěti oblastí. U každého se vyplňují čtyři položky:

- Z nabídky vyberte možnost, která nejlépe vystihuje **současnou situaci** na škole.
- Z další nabídky vyberte **plánovaný cílový stav** ve škole po realizaci šablon. Posunout školu do fáze o jednu vyšší, nežli je současný stav, bývá realizovatelné, teoreticky si může škola naplánovat posun i o dvě fáze. Zvolit fázi nižší nežli aktuální stav není možné. Není nutné plánovat posun ve všech indikátorech! Vyšší fázi vyberte pouze u těch indikátorů, u nichž vedení školy a pedagogický sbor vnímá smysluplnost změny a na které se z prostředků EU hodláte zaměřit.

- c. **Návrh opatření**, která chcete uskutečnit pro posun do vyšší fáze, je povinná položka u indikátorů, u kterých plánujete pokrok. Tato opatření Vám mohou pomoci při plánování projektového záměru i při provádění závěrečného hodnocení.
- d. **Komentář** je čistě pracovní, volitelná položka. Školy do ní nejčastěji uvádějí konkrétní personální zodpovědnost, komentují důvody, proč škola (ne)plánuje posun do další fáze atp. Při vytváření dokumentu určeného pro MŠMT můžete později rozhodnout, zda se **komentář** má v dokumentu zobrazit, či zda zůstane skryt a pouze pro Vaši potřebu.

Klepnutím myši na tlačítko *Uložit* přejdete na další indikátor v řadě. V pravém sloupci je možné přecházet mezi indikátory rozčleněnými do pěti oblastí.

6. **Vytvořte dokument pro MŠMT**

Nyní můžete přistoupit k vytvoření dokumentu pro MŠMT. Na řádku se vstupním hodnocením v rámci projektu EU peníze středním školám klepněte na ikonku *Podklady pro ICT plán*. Poté, co v aplikaci nastavíte, zda má dokument obsahovat komentář, klepněte na konci stránky na odkaz *Uložit* a dokument si ve formátu PDF uložte. Tento dokument **přiložte k projektovému záměru** a bezpečně si jej uložte ve škole (budete jej odesílat společně s výstupním hodnocením v závěrečné monitorovací zprávě).

Návod na vytvoření výstupního hodnocení žadatele EU peníze SŠ

Tvorba výstupního hodnocení probíhá obdobně. Abyste se seznámil(a) s podobou finálního dokumentu, který budete na MŠMT zasílat na konci realizace projektu, můžete si nyní tvorbu výstupního hodnocení vyzkoušet. Vzniklé výstupní hodnocení pak můžete bezproblémově smazat (nebo ponechat rozpracované na později).

1. **Založte nové hodnocení**

Klepněte myší na tlačítko *Založit nové hodnocení*. Následně vyberte nabídku *Výstupní hodnocení v rámci projektu EU peníze středním školám*, vyplňte pole *Aktuální stav k datu* a poté údaje potvrďte tlačítkem *Vytvořit*.

2. **Proveďte hodnocení**

Při procházení indikátorů vždy vyplňujete u každého indikátoru možnost, která nejlépe vystihuje situaci na škole (po realizaci šablon). U indikátorů, u kterých byl plánován pokrok, je nutné vyplnit hodnocení pokroku do stejnojmenného formulářového pole. Pro zjednodušení a zlepšení orientace je zde uveden Vámi původně plánovaný cílový stav, návrh opatření a původní komentář.

3. **Vytvořte dokument pro MŠMT**

Po vytvoření výstupního hodnocení vytvoří aplikace Profil Škola²¹ nový dokument *Vstupní a výstupní hodnocení (tabulka a graf pro MŠMT)*. Tento dokument škola přiloží ve formátu PDF k poslední monitorovací zprávě projektu pro MŠMT.

Národní ústav pro vzdělávání, 9. 9. 2011 (aktualizování 30. 1. 2012).